

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8-9 КЛАССЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Верно
Директор МАОУ Школа № 49
29.08.2024



Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Школа № 49 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан для обучающихся пятых - девярых
классов по федеральному государственному образовательному
стандарту основного общего образования

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МАОУ Школа № 49, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план основного общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметов. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план МАОУ Школа № 49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 21 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями);
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

- науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г. № 369;
 - Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
- Положение о языке (языках) образования МАОУ Школа № 49;
- Устава МАОУ Школа № 49 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МАОУ Школа № 49.

Определение учебного плана образовательной организацией осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МАОУ Школа № 49 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МАОУ Школа № 49.

В учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая

культура» и «Основы безопасности и защиты Родины», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература».

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература».

Предмет «Родной язык» представлен башкирским, русским или татарским языками согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Родная литература» представлен литературой на соответствующем языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

Предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка.

В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка.

В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение немецкого языка согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Целью изучения второго иностранного языка является повышение интереса к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных умений, расширение возможностей формирования у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, воспитания толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Начиная с 7 класса в предмете «Математика» отдельно выделяются предметы «Алгебра» и «Геометрия» с отдельной аттестацией по указанным курсам.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет с 7 класса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается по 1 часу в неделю в V-VI классах. Данный предмет является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и направлен на изучение основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Труд (Технология)».

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу. Она состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории. В модульную программу по учебному предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углублённым изучением отдельных тем инвариантных модулей. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные различными видами спорта. Предмет

«Физическая культура» изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет часов внеурочной деятельности).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» направлен на формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15 (ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план МАОУ Школа № 49 обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков Республики Башкортостан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В 5-9 классах МАОУ Школа № 49 организовано изучение родного языка (башкирского, русского и татарского) и родной (башкирской, русской и татарской) литературы в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Введение специально разработанных учебных курсов обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений. Проведение элективных курсов организовано в соответствии с выбором участников образовательных отношений, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения Управляющего совета МАОУ Школа № 49 (протокол от 31.08.2021 г. № 6), педагогического совета МАОУ Школа № 49 (протокол от 31.08.2021 № 14) используются следующим образом:

- на введение учебного предмета «История и культура Башкортостана», на введение учебного предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан» в объеме 1 час в неделю. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) осуществляется деление классов на группы обучающихся по изучению предмета «История и культура Башкортостана», предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан».

Изучение предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края;

В ходе изучения предмета «История и культура Башкортостана» совершенствуются навыки учащихся по усвоению, запоминанию и устному изложению полученной из разных источников информации, расширяются знания об истории, культуре, литературе родной республики.

В целях создания системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы кооперации старшего уровня школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования в 9 классе 1 час внеурочной деятельности отводится на организацию **предпрофильной подготовки** обучающихся 0,5 часа в неделю в 7-9 классах передан на предпрофильную подготовку по обществознанию для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

-1 час в неделю в 9 классах передан на предпрофильную подготовку по информатике для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МАОУ Школа № 49 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V - IX классы), «Второго иностранного языка» (VII-VIII классы), «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (V классы), «Башкирскому языку, как государственному языку Республики Башкортостан»

(VI-IX классы), «Труду (Технология)» (V –VIII классы), «Информатика» (VII - IX классы) - при наполняемости классов 25 и более человек. При изучении родного языка и родной литературы осуществляется деление классов на сводные группы обучающихся по учебным параллелям по изучению родных языков: башкирского, татарского, русского языков и родной литературы на соответствующем языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МАОУ Школа № 49 используется возможности учебного плана (элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).

В 5-9 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
6	27	69,8	8	30,2
7	29	70,4	9	29,6
8	30	69,7	10	29,8
9	30	69,7	10	29,8
ИТОГО	142	70,0%	37	30,0

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования;

- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом ВСОКО МАОУ Школа № 49;

- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся II-IX классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным четвертям. Контроль успеваемости обучающихся X-XI классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МАОУ Школа № 49.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х – 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Количество и периодичность оценочных процедур определяется единым графиком оценочных процедур МАОУ Школа № 49.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Тестовая работа
	Родная литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (англ.)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан/	Тестовая работа
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Тестовая работа
	Родная литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (англ.)	Тестовая работа
	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестовая работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Тестовая работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан/	Тестовая работа
	Информатика	Тестовая работа
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа

	Родной язык	Тестовая работа
	Родная литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (англ.)	Тестовая работа
	Второй иностранный язык (нем.)	Тестовая работа
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Тестовая работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан	Тестовая работа
8 кл	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Тестовая работа
	Родная литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (англ.)	Тестовая работа
	Второй иностранный язык (нем.)	Тестовая работа
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	ОБЗР	Тестовая работа
	Физическая культура	Тестовая работа
	Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан	Тестовая работа

В соответствии с Основной образовательной программой МАОУ Школа № 49 на уровне основного общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы основного общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности МАОУ Школа № 49. Реализация Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Школа № 49 осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

Учебный план МАОУ Школа № 49 основного общего образования реализуется в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года в VI-VIII классах составляет 34-35 учебных недель. Продолжительность урока для обучающихся V-VIII классов составляет не более 45 минут.

Обучение в V-VIII классах проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Максимально-допустимая недельная нагрузка в V классах - 29 часов; в VI классах— 30 часов, в VII классах – 32 часа, в VIII классах –33 часа, в IX- 33 часа.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом— не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков;

Контроль успеваемости обучающихся V-IX классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям.

В V-IX классах предусмотрено проведение по итогам II четверти контрольных работ по математике и русскому языку.

**Годовой учебный план основного общего образования для 8-9 классов
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Классы	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136	102	102	612
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	34	34	34	170
	Родная литература	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (нем.)	0	0	34	0	0	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	0	34	34	34	34	136
	География	34	34	34	68	68	238
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	0	68	68	68	204
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	0	0	0	68
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68	68	68	204
	Химия	0	0	0	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	17	17	34	34	0	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
Технология	Труд (Технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	34	306
Итого		918	952	1037	1071	1037	5015
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	51	51	85	323
Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан/История и культура Башкортостана*		34	34	34	34	34	170
Информатика		34	34	0	0	0	68
Предпрофильная подготовка по информатике		0	0	0	0	34	34
Предпрофильная подготовка по обществознанию		0	0	17	17	17	51
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность							
Физическая культура						34	34

* осуществляется деление класса на группы обучающихся по изучению предмета «История и культура Башкортостана», предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан».

**Недельный учебный план основного общего образования
МАОУ Школа № 49 для 8-9 классов (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Классы	Количество часов в неделю					Итог о
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (нем.)			1	-		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	1	9
Итого		27	28	30,5	31,5	30,5	147,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1,5	1,5	2,5	9,5
Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан/История и культура Башкортостана*		1	1	1	1	1	5
Информатика		1	1				2
Предпрофильная подготовка по информатике						1	1
Предпрофильная подготовка по обществознанию				0,5	0,5	0,5	1,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность							
Физическая культура						1	1

* осуществляется деление класса на группы обучающихся по изучению предмета «История и культура Башкортостана», предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан».

Рассмотрен
на заседании
Управляющего совета
протокол № 4 от 29.08.2024 года

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол № 16 от 29.08.2024 года