

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 49  
Октябрьского района  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
  
С. Х. Газизова  
Приказ № 310 от «28» августа 2015 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49  
ОКТАБРЬСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## I. Пояснительная записка

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремление к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умением принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её определения в системе мировой и отечественной культуры.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного

взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №49 используются возможности учреждений дополнительного образования (СДЮСШОР №16,10, Спортивный клуб «Олимпиец РБ», МБОУ ДОД ДЮСШ №32,5, Центр детского чтения национальной библиотеки им А.З. Валиди, ЦДТ Октябрьского района городского округа город Уфа, студии творческого развития благотворительного фонда им. К.Ю. Хабенского). В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используется лагерная смена.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность реализуется через классное руководство, ГПД, план учебно-воспитательной работы школы, через дополнительное образование.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №49. Общеобразовательное учреждение предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

**Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с:**

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 26.10. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373»
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189).

### **Принципы :**

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **II. Цель, задачи внеурочной деятельности:**

#### **Цель:**

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Способствовать успешному освоению учащимися образовательных программ.
2. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений.
3. Способствовать повышению культурного уровня учащихся, эстетическому развитию.
4. Способствовать формированию культуры здорового образа жизни.
5. Способствовать формированию основ нравственности, гражданственности, общественной и трудовой активности.
6. Способствовать формированию воспитательного влияния семьи.
7. Способствовать формированию сознательной дисциплины, поведения.

## **Механизмом реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения является план внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности соответствует организационной базовой модели внеурочной деятельности.

На основании плана внеурочной деятельности, с учетом запроса обучающегося и родителей составляются индивидуальные карты занятости обучающихся, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели, во 2-5 классе – 35 учебных недель.

Продолжительность занятий определяется в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Материально-технические условия соответствуют организации внеурочной деятельности.

### **III. Направления реализации:**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы реализуется по направлениям:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программы, обеспечивающие данное направление</b>	<b>Педагог, реализующий программу</b>
Спортивно-оздоровительное	Гимнастика; Футбол, ОФП, коньки	Педагоги Доп.образования, педагоги ОУ

Общекультурное	Изобразительная деятельность	Педагоги ОУ
	Декоративно-прикладное искусство	Педагоги Доп.образования, ОУ
	Вокал Сценическое движение, речь, пластика	Педагог ОУ Педагоги студии
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Педагоги ОУ
	Школа развития речи	Педагоги ОУ
	В мире татарского языка	Педагоги ОУ
	Занимательное краеведение	Педагоги ЦДЧ
Духовно - нравственное	Классные часы, экскурсии	Кл. руководители
Социальное	Классные часы, проекты	Кл. руководители

#### **IV. Формы организации внеурочной деятельности:**

##### 1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, гимнастике, ОФП, конькам, тхэквандо, лыжным гонкам.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Кросс по легкой атлетике.
- Просмотр учебных фильмов.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Сдача норм ГТО.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток, динамических пауз.
- Классные часы: ЗОЖ, о негативном влиянии компьютерных игр, рекламы.

##### 2. Общекультурное

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, города.
- Работа кружков «Акварель», «Звуки Леля»;
- Цикл бесед: «Я и мир вокруг меня».
- Занятия в студии творческого развития К.Ю. Хабенского.

### 3. Общеинтеллектуальное

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки «Занимательное Краеведение».
- Посещение библиотеки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- работа кружков «Школа развития речи», «В мире татарского языка», «Занимательная математика».

### 4. Духовно – нравственное

- Встречи с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда;
- Уроки мужества;
- Беседы по культуре общения: «Этикет», «Мир моих увлечений», «Друг познается в беде» и др.;
- Смотры строя и песни;
- Выставки рисунков;
- Классный час: «Государственные праздники РФ»;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков;
- Тематические классные часы: «О доброте и зле», «О жадности», «Моя любимая книга», «Волшебные слова», «Мое будущее»;
- Экскурсии

## 5. Социальное

- Участие в конкурсах исследовательских работ на уровне школы, района;
- Участие в экологических акциях (подкормка птиц, развешивание кормушек и т.д.);
- Разработка проектов к урокам.
- Встречи с представителями различных профессий;
- Классные часы: «Знакомство с профессиями родителей», «Ценностное отношение к учебному труду», «Я и моя семья»;
- Трудовые десанты.

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ СОШ 49 реализуется программами внеурочной деятельности через секции коньков, гимнастики, тхэквандо, лыжных гонок, футбола.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

#### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.



В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, социальные проекты.

#### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «В мире татарского языка», «Школа развития речи», «Занимательное Краеведение».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, выставки, защита проектов и их демонстрация.

#### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с

общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Звуки Леля», «Акварель», ДПИ, сценическое движение, речь, пластика.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Социальное направление представлено классными часами, экскурсиями. Используются такие формы работы: работа над проектами, встречи с представителями различных профессий, трудовые десанты, сюжетно-ролевые игры, уроки мужества, волонтерскую деятельность.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ СОШ №49 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

## **V. Условия реализации :**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,

- материально-техническое обеспечение.

### 5.1. Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- педагог – психолог;
- социальный педагог;
- педагоги ДО, педагоги студии;
- учитель физкультуры, тренера спортивной школы

### Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.	Директор школы
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе.	Зам по УВР Зам по ВР
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Материальное поощрение руководителей кружков, клубов, спортивных секций	Директор школы
Вовлечение работников ДОУ в систему общешкольных мероприятий	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.  Организация и проведение мероприятий с привлечением работников ДОУ.	Директор школы  Зам по ВР

## 5.2. Методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Задачи	Мероприятия	Ответственные
Создать банк программ по внеурочной деятельности	Презентация программ внеурочной деятельности	Зам по УВР Зам по ВР
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам внеурочной деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени.</li> <li>- Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся.</li> <li>- Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.</li> </ul>	Зам по УВР Педагог психолог
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.</li> <li>- Педагогический совет «Внеурочная деятельность».</li> <li>- ШМО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ</li> </ul>	Директор школы Зам по ВР Руководитель ШМО
Создать банк методической литературы по организации внеурочной деятельности учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение и систематизация методической литературы</li> <li>- Создание банка ЭОР по предметам начальной школы</li> <li>- Информирование педагогов о наличии методической литературы, ЭОРов, знакомство с содержанием.</li> </ul>	Зам по УВР Зам по ВР Библиотекарь
Создать банк разработок внеурочных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизация авторских разработок педагогов.</li> <li>- Организация обмена опытом педагогов в рамках школы.</li> </ul>	Зам по УВР Зам по ВР

### **5.3. Материально-техническое обеспечение:**

- материалы для выполнения творческих работ обучающихся,
- канцелярские принадлежности,
- компьютер
- мультимедиапроектор,
- учебные диски, игровые программы
- настольные игры (шахматы, шашки)
- игрушки
- книжный фонд библиотеки
- спортивный инвентарь

### **VI. Оценка результатов внеурочной деятельности**

МБОУ СОШ №49 работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на получение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
  - внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
  - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка.

### **Планируемые личностные результаты.**

#### **Самоопределение:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

#### **Смыслообразование:**

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
  
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

## VII. Планирование внеурочной деятельности

<b>Внеурочная деятельность в 1-х классах</b>					
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>	<b>1г</b>	
Секция футбола	2	2	2	2	
<b>Общекультурное направление</b>					
Декоративно-прикладное искусство (кружок «Акварель»)	1	1	1	1	
Вокал	1	1	1	1	
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
Занимательная математика	1	1	1	1	
В мире татарского языка	1	1	1	1	
Школа развития речи	1	1	1	1	
<b>Духовно – нравственное направление</b>					
Классные часы, экскурсии, конкурсы	1	1	1	1	
<b>Социальное направление</b>					
Классные часы, работа над проектами	1	1	1	1	
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	



<b>Внеурочная деятельность во 2-х классах</b>				
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>2г</b>
Секция футбола	2	2	2	2
<b>Общекультурное направление</b>				
Декоративно-прикладное искусство (кружок «Акварель»)	1	1	1	1
Вокал	1	1	1	1
Студия К. Хабенского	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
Занимательная математика	1	1	1	1
В мире татарского языка	1	1	1	1
Школа развития речи	1	1	1	1
<b>Духовно – нравственное направление</b>				
Классные часы, экскурсии, конкурсы	1	1	1	1
<b>Социальное направление</b>				
Классные часы, работа над проектами	1	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

<b>Внеурочная деятельность в 3-х классах</b>					
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>		
Секция футбола	2	2	2		
<b>Общекультурное направление</b>					
Декоративно-прикладное искусство (кружок «Акварель»)	1	1	1		
Вокал	1	1	1		
Студия К.Хабенского	2	2	2		
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
Занимательная математика	1	1	1		
Школа развития речи	1	1	1		
<b>Духовно – нравственное направление</b>					
Классные часы, экскурсии, конкурсы	1	1	1		
<b>Социальное направление</b>					
Классные часы, работа над проектами	1	1	1		
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		

<b>Внеурочная деятельность в 4-х классах</b>						
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>						
	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>4г</b>		
Секция футбола	2	2	2	2		
<b>Общекультурное направление</b>						
Декоративно-прикладное искусство (кружок «Акварель»)	1	1	1	1		
Вокал	1	1	1	1		
Студия К.Хабенского	2	2	2	2		
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
Занимательная математика	1	1	1	1		
Школа развития речи	1	1	1	1		
<b>Духовно – нравственное направление</b>						
Классные часы, экскурсии, конкурсы	1	1	1	1		
<b>Социальное направление</b>						
Классные часы, работа над проектами	1	1	1	1		
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		

<b>Внеурочная деятельность в 5-х классах</b>						
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>						
	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>5г</b>		
Общефизическая подготовка (ОФП)	1	1	1	1		
Секция футбола	1	1	1	1		
<b>Общекультурное направление</b>						
Декоративно-прикладное творчество	1	1	1	1		
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
Английский язык	1	1	1	1		
<b>Духовно – нравственное направление</b>						
Основы духовно-нравственных культур народов России	1	1	1	1		
Духовно-нравственное воспитание	2,5	2,5	2,5	2,5		
<b>Социальное направление</b>						
Классные часы, экскурсии	1	1	1	1		
<b>Всего</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>		

<b>Учебный план внеурочной деятельности</b>						
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Итого</b>
Секция футбола	2	2	2	2	1	9
ОФП					1	1
Гимнастика						
Декоративно-прикладное искусство (кружок «Акварель»)	1	1	1	1	1	5
Вокал	1	1	1	1		4
Студия К. Хабенского		1	2	2		5
Занимательная математика	1	1	1	1		4
В мире татарского языка	1	1				2
Школа развития речи	1	1	1	1		4
Занимательное Краеведение						
Классные часы, экскурсии, конкурсы, работа над проектами	2	2	2	2	1	9
Английский язык					1	1
Основы духовно-нравственных культур народов России					1	1
Духовно-нравственное воспитание					2,5	2,5
	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8,5</b>	