

Карта анализа организации работы по выявлению, развитию и поддержке талантов и способностей обучающихся МАОУ Школа № 49 за 2023 – 2024 учебный год

1. Выявление способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ

Уровень образования	Количество обучающихся, охваченных процедурами выявления способностей и талантов	Количество обучающихся, у которых выявлены способности и таланты	Из них количество обучающихся с ОВЗ
Начальная школа	499	56	0
Основная школа	535	75	1
Средняя школа	59	17	0
Итого	1093	148	1

2. Меры, мероприятия психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Мера, мероприятие	Охват обучающихся	Результат
Диагностика, направленная на выявление одаренности обучающихся	1093	Выявление предпосылок одаренности обучающихся
Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад	1093	Создание и уточнение «базы данных» одаренных детей для продуктивной деятельности и активной жизненной позиции.
Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка	148	Повышение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенствования,



		м изучением отдельных предметов					
470	45	0	3	1	1	0	0

#### 4. Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности.

Уровень образования	Количество обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью	Количество обучающихся, участников НПК, исследователей конкурсов на районном уровне	Количество обучающихся, участников НПК, исследовательских конкурсов на муниципальном уровне	Количество обучающихся, участников НПК, исследователей конкурсов на республиканском уровне	Количество обучающихся, участников НПК, исследователей конкурсов на всероссийском уровне	Количество обучающихся, участников НПК, исследователей конкурсов на международном уровне
НОО	499	1	0	0	0	0
ООО	535	1	0	5	0	0
СОО	59	0	0	0	0	0
Итого	1093	2	0	5	0	0

#### 5. Ведение баз данных «Одаренные дети»

Количество обучающихся, включенных в школьную базу «Одаренные дети» по итогам ВОШ	Из них детей с ОВЗ	Количество обучающихся, включенных в школьную базу «Одаренные дети» по итогам научно-исследовательской	Из них детей с ОВЗ
---	--------------------	--	--------------------

		деятельности	
75	0	7	0

6. Мероприятия по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийской олимпиады в образовательном учреждении

Мера, мероприятие	Результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер информационной безопасности при проведении школьного этапа Олимпиады;</li> <li>- организация и осуществление независимого наблюдения при проведении школьного этапа Олимпиады (наблюдатели из числа родительской общественности, представителей других ОУ, представителей муниципальных органов управления);</li> <li>- проведение олимпиад организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет;</li> <li>- проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе и данного учреждения;</li> <li>- проведение детализированного анализа результатов участия в школьном этапе Олимпиады.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворительный уровень подготовки школы к проведению ВсОШ;</li> <li>- планомерная работа по обеспечению объективности проведения ВсОШ;</li> <li>- объективный результат.</li> </ul>

7. Меры, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи

Мера, мероприятие
-------------------

Включение в школьную базу «Одаренные дети», награждение.  
 Информация о достижениях ребенка на школьном сайте, в соц сетях.  
 Благодарственные письма и грамоты школы.  
 Стенд «Лучшие ученики школы».  
 Награждение грантами.

8. Меры, мероприятия, направленные на стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми

Мера, мероприятие

Премия по итогам работы.  
 Аттестация на более высокую категорию.  
 Предоставление возможности вести дополнительные часы с одаренными детьми.  
 Предоставление отгула за работу в жюри на олимпиадах разного уровня.  
 Предоставление к грамоте или званию.  
 Публичная похвала на совещании или педсовете.

9. Обучение педагогов и обсуждение вопросов работы по выявлению, развитию и поддержке талантов и способностей обучающихся

Форма обучения, обсуждения	Количество о педагогов	Кто проводил	Результат (в чем и как проявляются изменения в работе)
Педагогический совет	56	Заместитель директора по НМР	Участие в педагогических мероприятиях, на которых педагогами освещаются вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.
Методический совет	14	Заместитель директора по НМР	Методическое сопровождение педагогов по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей.
Заседание ШМО	56	Руководители ШМО	Создание системы работы с детьми: -включать в учебный процесс решение заданий повышенной

Семинары	14	Спикеры	сложности, побуждение к прочному усвоению изучаемого материала, углубленному изучению предмета, обучение детей самооценке результатов своей работы - организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся
Курсы, в том числе в ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»	2		

10. Меры, направленные на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Профиль	Охват обучающихся	Обучающиеся, набравшие высокие баллы ЕГЭ	Другие результаты
Технологический Социально-экономический	59	16	

11. Меры для организации обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам (для одаренных детей)

Индивидуальный учебный план (профиль)	Охват обучающихся	Результат
-		

12. Меры по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.

Мера, мероприятие	Охват обучающихся	Результат
Организация	34	Расширение и углубление базового уровня.

профильных смен (английский язык)		
--------------------------------------	--	--

13. Мероприятия, направленные на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

Мера, мероприятие	Охват обучающихся	Результат
Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями.	12	Участие в конкурсах, спортивных соревнованиях.

14. Мероприятия, направленные на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Мера, мероприятие	Охват обучающихся	Результат
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; - Всероссийский забег «Кросс нации»; - Международный чемпионат «Каратэ в	1034	Призовые места в конкурсах, чемпионатах, фестивалях

<p>доспехах»;  - Республиканский слет кадетов;  - Городской фестиваль «Кадетская весна»;  - Всероссийский конкурс «Я помню. Я горжусь.»;  - Городской марафон новогодних пожеланий «С добрым словом в Новый год» от Советов старшеклассников;  - Акции «Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, воинов интернационалистов», «Поздравление детей с ОВЗ, детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей»;  - Акция «Внимание дети».</p>		
--	--	--

15. Организация взаимодействия с учреждениями, предприятиями в развитии способностей и талантов обучающихся

Название	Форма	Мероприятия	Охват	Результат
----------	-------	-------------	-------	-----------



организации-партнера	сотрудничества		обучающихся	
РОО морских пехотинцев РБ «Витязь Юниор».	Сетевое взаимодействие	Вахта памяти Городская военно-патриотическая игра «Морской бой»	34 22	Участие Призеры
Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» в РБ	Сетевое взаимодействие	Проведение совместных бесед, лекций, открытых мероприятий	214	Призовые места в конкурсах

16. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Уровень образования	Охват дополнительным образованием	Охват дополнительным образованием технической и/или естественно-	Охват дополнительным образованием цифровой направленности	Охват дополнительным образованием гуманитарной направленности	Количество обучающихся, удовлетворенных спектром и качеством дополнительного
---------------------	-----------------------------------	--	---	---	--

		научной направленности			образования
НОО	499	499	499	499	499
ООО	535	535	535	535	535
СОО	59	59	59	59	59
Итого	1093	1093	1093	1093	1093

17. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Мера, мероприятие	Охват родителей	Результат
Проведение консультаций (индивидуальных и групповых) для родителей по вопросам поддержки одаренности, развития способностей и талантов детей.	945	Разработка и распространение рекомендаций для родителей по развитию способностей, талантов ребят.

Выполнение показателей дорожной карты по работе с одаренными детьми в полном объеме.

Выводы:

В МАОУ Школа № 49 наблюдается увеличение числа обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах по учебным предметам, положительная динамика числа обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности, повышение интереса к знаниям.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одаренностью.
2. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми.
3. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
4. Создание системы работы с одаренными детьми.

5. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.
6. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся.
7. Организация проектно-исследовательских работ обучающихся.
8. Разработка и апробация новых образовательных технологий для работы с одаренными детьми.

Факторы, способствующие и препятствующие реализации направления:

1. Одаренность ребенка не всегда проявляет себя в творческом продукте.
2. Одаренный ребенок не всегда нуждается в развитии своих выдающихся способностей.
3. Современные методы индивидуальной и групповой работы часто не подходят для одаренных детей.
4. Динамика развития одаренности детской одаренности неравномерна: наблюдаются как яркие «всплески», так и неожиданные «затухания».

Задачи на следующий учебный год:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одаренностью.
2. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми.
3. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
4. Создание системы работы с одаренными детьми.
5. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.
6. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся.
7. Организация проектно-исследовательских работ обучающихся.
8. Разработка и апробация новых образовательных технологий для работы с одаренными детьми.